びんまる子育てコラム(連載)第25回



学校法人喜田学園 通信制課程

東林館高等学校

- ◎3年で高校卒業を目指すコース
- ◎受験対応個別指導コース
- ◎中学生コース・社会人コース 目的に合わせた幅広い学びを 提供しています

福山市光南町1-1-35 TEL.084-923-4543 FAX.084-926-9607



●福山駅南口から徒歩で約10分

東林館 福山

検索√

潰すも、 子どもの可能性を伸ばすも

学に分類される心理効果をご存知で しょうか? ピグマリオン効果」という教育心理

たちを集めたクラス」を作り、 を集めたクラス」と「成績の悪い生徒 ある実験で「成績の優秀な生徒たち 実験結果が示す真実 それぞ

れのクラスの担任に、全く逆のことを

担任をするクラスは、成績の悪い生徒 集めたクラス」の担任には、「あなたが にクラスを運営させました。 のクラスなんです」と伝え、 するクラスは、成績の良い生徒ばかり クラス」の担任には、「あなたが担任を ばかりのクラスなんです」と伝える。 伝えてクラス運営をさせました。 一方、「成績の悪い生徒たちを集めた するとその結果どうなったか?「も つまり、「成績の優秀な生徒たちを

は上がったのです の悪かった生徒たちのクラス」の成績 ラス」の成績は下がり、「もともと成績 ともと成績の良かった生徒たちの

ク

かっているということです。 態度次第。関わる大人がどういう思い いで子どもたちと関わるのか?」にか も、「潰してしまうのも、関わる大人の れは、子どもたちの可能性を伸ばすの このことから何が分かるのか?そ

態度で伝わる大人の 14

のです。 そのことを大人たちは問われている もたちと日々向き合っているのか? 「どんな態度で、どんな在り方で、子ど 子どもたちに関わる大人たちが

います。 思い込みや決めつけを持って関わる と、子どもはその通りになっていくと いうことを、この実験は教えてくれて 子どもに対して、親や先生が勝手な

関わる大人の態度次第

喜田

平

実践心理学カウンセラー東林館高等学校 理事長

上どもの未来を創ります

自立